



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: geic831009@istruzione.it – sito web: www.icmarassi.gov.it
C.F. 95131520108

Comunicazione n. 008 del 24/09/2018

Ai docenti dell'I.C. MARASSI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018

CUP		Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato sottoazioni
B35B1700 0460007	Scuola infanzia	10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34	Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base	€ 19.911,60
B35B1700 0470007	Scuola Primaria e secondaria	10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62	Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente	€ 44.856,00

RIAPERTURA Selezione FIGURE PER BISOGNI SPECIFICI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 0038449.29-12-2017 e l'elenco dei progetti autorizzati in Liguria
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018 relativa ai progetti presentati dall'I.C. MARASSI 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 **Scuola dell'infanzia: Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base** e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 **Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado: Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente**
- VISTA la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- CONSIDERATO che il finanziamento previsto è stato inserito nel programma annuale 2018 nei progetti "P17 PON FSE COMPETENZE DI BASE - 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 – Scuola Infanzia" e "P18 PON FSE COMPETENZE DI BASE - 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 – Scuola Prim. e sec" (delibere n. 78 del 29/01/2018 e n. 83 del 07/05/2018)
- VISTO l'esito del bando interno indetto con comunicazione interna n. 4 del 3 dicembre 2018
- CONSIDERATO che l'istituzione scolastica intende selezionare i tutor e le figure aggiuntive, se in

possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno e che solo in mancanza di risorse interne ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola o alla ricerca di esperti del settore o, in alternativa, a Enti o Società in grado di garantire il servizio richiesto

CONSIDERATO che rimangono vacanti i seguenti posti nei moduli relativi al progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado: Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente:

Figura per bisogni specifici:

1. MANIPOLIAMO LA MATEMATICA
2. ORIENTARSI NELLA NATURA
3. SPERIMENTALMENTE

CONSIDERATO inoltre che il Tutor e la Figura per Bisogni Specifici del Modulo MATEMATICA-MENTE hanno rassegnato le dimissioni, essendo impegnate già in un altro moduli (la prof.ssa Fabbri si è comunque dichiarata disponibile ad eventuali sostituzioni)

VISTA la propria determina prot.. 3600 del 24/09/2018

INDICE

la riapertura del bando interno per il reclutamento delle seguenti figure:

N. 1 TUTOR

N. 4 FIGURE PER BISOGNI SPECIFICI

per i seguenti moduli: (la descrizione dettagliata dei progetti e dei singoli moduli è consultabile sul sito web istituzionale alla sezione PON-Competenze di base):

Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado:

Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

SELEZIONE TUTOR

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato TUTOR</i>
MATEMATICA-MENTE	30	a.s. 18/19	€ 30

La figura del tutor viene individuata mediante bando di gara rivolto ai docenti a tempo indeterminato dell'istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Il tutor sarà retribuito, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora, per 30 ore di presenza effettiva in aula e commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, nonché partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione. Il Tutor, in particolare:

- Inserisce sulla piattaforma GPU tutti i dati richiesti ed effettua le operazioni utili all'avvio del modulo; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti e carica in piattaforma il file di ogni lezione che dovrà essere validato dal DS;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 25%;
- segnala al Referente della valutazione in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata o in caso di assenze ripetute;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano curricolare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione.
- Compila le rilevazioni finali e inserisce i dati richiesti per consentire la chiusura del modulo.

PROFILO DEL TUTOR e CRITERI DI SELEZIONE

Docente a tempo indeterminato	
Comprovata conoscenza della materia inerente il singolo modulo	max punti 40
Esperienza nell'attività specifica del modulo	max punti 30
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	punti 10
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	punti 20

SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA PER BISOGNI SPECIFICI

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato FIGURA PER BISOGNI SPECIFICI</i>
MANIPOLIAMO LA MATEMATICA	Una per ogni alunno presente al corso (max 20)	a.s. 18/19	€ 30
MATEMATICA-MENTE		a.s. 18/19	€ 30
ORIENTARSI NELLA NATURA		a.s. 18/19	€ 30
SPERIMENTALMENTE		a.s. 18/19	€ 30

La figura aggiuntiva, prevista in alcuni dei moduli degli Avvisi, viene individuata mediante bando di gara rivolto ai docenti dell'Istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola, o eventualmente a mediatori culturali. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Tale figura sarà retribuita, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora, per le ore di presenza effettiva in aula e commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto è calcolato sul numero degli alunni iscritti a sistema al singolo modulo (massimo € 600 lordo Stato); potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

La figura aggiuntiva dovrà supportare l'esperto nella gestione delle attività formative descritte nonché dovrà collaborare nelle attività di monitoraggio e di documentazione delle attività svolte dagli alunni. In particolare sarà tenuta a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali; -
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

PROFILO DEL DOCENTE "FIGURA AGGIUNTIVA" e CRITERI DI SELEZIONE

Docente a tempo indeterminato	
Esperienza nell'attività specifica del modulo	max punti 30
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	punti 10
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	punti 10
Esperienza specifica nella gestione delle dinamiche comportamentali e nella didattica con riferimento agli alunni con BES	max punti 50

Valutazione della candidatura

1. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA o da un Assistente Amministrativo e da due insegnanti a tempo indeterminato scelti tra quelli che non presentano alcuna candidatura

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1B).

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di indicati nel presente Bando.

3. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.
4. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

Modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati sono invitati a presentare apposita domanda, compilando i moduli allegati alla presente comunicazione (**All.1B - Modulo Candidatura PON Competenze di base Primaria e Secondaria**), presentando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità e del codice fiscale, **entro le ore 24:00 del 01/10/2018**.

La documentazione dovrà essere inviata **esclusivamente** tramite posta elettronica all'Indirizzo Istituzionale della Scuola: geic831009@istruzione.it ed avere per oggetto: **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 - Competenze di base Scuola Primaria e Secondaria**.

E' possibile presentare domanda anche in più moduli; sarà stilata una graduatoria per l'attribuzione degli incarichi e di eventuali sostituti in casi di rinuncia o sostituzione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Solinas
*firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*